Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración **28/11/2025**	
Denominación del Programa de Formación **Promoción de estrategias de apropiación ambiental del territorio**	
Modalidad de Formación **Presencial**	
Código y versión del Programa de Formación **22230015-1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) **N/A**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) **N/A**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica **Cristhian Andres Muñoz Ortiz.**	**Nombres y Apellidos** **Cristhiam Amdres Muñoz Ortiz** **Nombres y Apellidos** **Nombres y Apellidos** **Nombres y Apellidos**

Copia controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE
NO APLICA	NO APLICA	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	1.Diagnosticar el territorio de acuerdo con el contexto social, ecológico e histórico 2. Plantear estrategias para la gobernanza ambiental del territorio de acuerdo con los instrumentos de planificación y el diagnóstico ambiental	1. Ecología: concepto, tipos, relaciones ecológicas, definición de ecosistema, biogeografía, enfoque socioecosistémico. 2. Regiones biogeográficas de Colombia, ecosistemas de la región; ecosistemas de especial interés ambiental. 3. Características biofisicas del territorio: clima, altitud, longitud, latitud, suelo, vegetación, uso del suelo, hidrografía, relieve, biodiversidad local, bienes y servicios ecosistémicos. 4. Riesgo: definición, tipos y matrices de identificación. 5. Definición de amenaza, vulnerabilidad y resiliencia territorial, socioecosistémica. 6. Procesos de poblamiento: descripción histórica e hitos del territorio. 7. Cosmovisiones y saberes tradicionales y locales: usos y costumbres tradicionales y locales (gastronomía, rituales, calendarios de cosechas y de uso y manejo de los recursos, sistema de creencias, relaciones con el entorno natural, habilidades relacionadas con los medios de vida).	1. Identificar el contexto ecológico del territorio. 2. Identificar procesos culturales y sociales que describen las personas que habitan el territorio. 3. Diferenciar los agentes sociales del territorio. 4. Identificar herramientas de planificación territorial. 5. Identificar el marco legal ambiental y de participación ciudadana. 6. Generar espacios de diálogo para la concertación de posibilidades de resolución de conflictos ambientales. 7. Identificar potencialidades ambientales, socioeconómicas y de emprendimiento viables y compatibles con el territorio. 8. Promover espacios de aprendizaje y transferencia de conocimientos en las comunidades.	1. Diferencia los ecosistemas de la región y los riesgos asociados de acuerdo a las características biofísicas. 2. Relaciona los agentes sociales con base en su incidencia en el territorio. 3. Valora la cosmovisión de las comunidades teniendo en cuenta las normas sociales establecidas. 4. Establece comunicaciones asertivas teniendo en cuenta las diferencias culturales. 5. Reconoce la importancia de los documentos de planificación territorial teniendo en cuenta acuerdos o políticas establecidas. 6. Aplica instrumentos de planificación de acuerdo con los procesos culturales y sociales del territorio.	1. Identificar las fortalezas y problemáticas socioambientales observadas durante el recorrido territorial para analizar cómo influyen en la apropiación y gobernanza del territorio. 2. Analizar las dimensiones social, ecológica, cultural e histórica del territorio para reconocer cómo influyen en la identidad comunitaria y en los procesos de apropiación ambiental. 3. Investigar y comparar estrategias de apropiación ambiental del territorio para determinar cuáles pueden aplicarse de manera efectiva en la comunidad. 4. Construir una maqueta territorial para identificar problemáticas socioambientales y proponer estrategias de apropiación ambiental aplicables en la comunidad.	36	12	Se evidenciará el aprendizaje del aprendiz a través de la elaboración de una maqueta que representa los principales elementos del territorio de su comunidad: áreas naturales, espacios productivos, fuentes hídricas, zonas culturales, viviendas, vías, y cualquier otro componente que consideren representativo.	1. Integrar componentes ambientales, sociales, culturales e históricos para representar de manera integral el territorio.. 2. Identificar problemáticas socioambientales del territorio y proponer estrategias de apropiación ambiental, gobernanza y participación comunitaria mediante la organización de la maqueta por estaciones o sectores. 3. Socializar la maqueta elaborada describiendo las características del territorio, las problemáticas identificadas y las estrategias propuestas para fortalecer la gestión ambiental y la identidad territorial.	Salón comunal

Copia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Regional y Centro de formación **Valle del Cauca - Centro de Tecnologías Agroindustriales**
Regional y Centro de formación
Regional y Centro de formación
Regional y Centro de formación

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		**OBSERVACIONES**
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
Marcadores Lapiceros Hojas	Cristhian Andres Muñoz Ortiz	El conocimiento adquierido por los aprendice le va a permitir conocer mejor su territorio y el como através de estrategias ambientales que protejan los recursos naturales se pueda lograr tener un ambiente más sostenible. .

Copia no controlada

Copia no controlada